

Dag 1

Två och två: vilken känsla kom du hit med idag? I grupper om sex: man presentera den andre för gruppen. Redovisning i storgrupp för den som vill.

- Maria går igenom schemat och beskriver framtidsverkstans ursprung och idé.
- Leif beskriver faserna och att de kommer att mixa med en metod som kallas OPERA.

Kritikfasen: Man tar fram alla hinder för att kunna utveckla kunskap tillsammans som man kan komma på. Inga diskussioner i denna fas. Inga konflikter.

Visionsfasen: Man spånar fritt om vad man skulle vilja göra för att kunna utveckla kunskap tillsammans. Det får vara hur tokigt och "visionärt" som helst.

Handlingsfas: man väljer ut några av de förslag man vill jobba vidare med i konkret handling.

Uppföljningsfas: man jobbar vidare med de förslag man konkretiserat och bestämmer tydliga rutiner och ansvarsfördelningar = **handlingsplan**.

Boktips Framtidsverkstad: Att bryta vanans makt, Verner Denvall och Tapio Salonen.
Mer finna att läsa på www.framtidsverkstad.se

Fråga: vad är egentligen Social ekonomi? Vi har en brainstorming om vilka associationer begreppet väcker:

- Gemensamma värderingar
- Vinst ej primärt
- Företagande
- Entreprenörskap
- Ideellt arbete
- Delaktighet
- Kooperativ
- Fördelning av resurser
- Alla människor behövs
- Hållbarhet
- Samverkan
- Socialt företag

Ulla-Carin Hedin ger en närmare förklaring och bakgrund:

- Social ekonomi är ett begrepp som användes inom EU från 1990-talet. Det kommer från franskans "economie sociale" som funnits sedan mitten av 1800-talet i Frankrike och betyder samhällsekonomi.
- Social ekonomi omfattar det som vi i Sverige tidigare kallade för "ideella sektorn" eller frivillig- organisationerna. Det omfattar således både de äldre humanitära organisationerna t ex Stadsmissionen och Röda korset och självhjälpsorganisationer som KRIS och Fontänhusen. Men också de nya sociala företagen; sociala arbetskooperativ och andra typer av sociala företag.
- I överenskommelsen mellan Göteborgs kommun och olika frivilligorganisationer, så använder man beteckningen föreningarna inom den sociala ekonomin för att övergripande omfatta hela sektorn.

Åter till FV: Övning

Stå två och två, mitt emot varandra. En "för" genom att göra rörelser som den andra ska följa, efter en stund byter man.

KRITIKFASEN – OPERA

Grupper om ca åtta i varje. Uppgiften: **VAD FUNGERAR INTE?**

1. Tänk själv en stund.
2. Två och två
3. Välj ut tre problem var, gruppen enas om tre sammanlagt. Skrivs på lappar, ett på varje lapp.

Presentation: Varje grupp berättar kort om sina lappar – ingen diskussion.

- a.
 - Möten saknas
 - Rivalitet om kunskap.
Man vill inte dela med sig av egen kunskap eller ta emot av andras. Kunskap värderas olika
 - Struktur
Fasta rutiner, krävs mycket organisation för att bryta.

b.

- Brist på gemensamma arenor
- Prioritering
Man har mycket annat som ska göras, varför prioritera sådant här?
- Bristande kunskap, fördomar
Man vet inte vad dom andra kan, vilken är viktig, prioritering.

c.

- Kunskapssynen på universitetet
Kunskap är något som fördelas av akademiker
- Storgruppsform
Organisationen förmedlar ingen dialog
- Vi och Dom
Man ser det som att man glömmer att "erfarenheter" kan finnas inom/hos socionomer.

d.

- Kunskapsbrist om varandra.
- Akademin är sluten: Brist p mötesplatser, man kritiserar inte synen på kunskap, homogent.
- Makt, roller, positioner
Även om man pratar om det är det lätt att gå in i sina roller (ex. som "sjuk")

e.

- Socionomutbildningen traditionellt inriktad mot offentlig sektor (+ ett ideal att offentlig sektor ska lösa sociala problem)
- Brist på resurser
Vi är så många, svårt komma ut i organisationerna.
- Vilken kunskap räknas?
Vi har en bild, vi blir inte tillfrågade om andra sorters kunskap.

f.

- Vi och dom-dilemmat
Ska motverkas, men fostras in till socionomer som inte har egen erfarenhet, vad det språkbruket gör.
Förenklade bilder av varandra: studenter är "bara" studenter, brukare "bara" brukare.
- Mötesplatser
"talade till", inte delaktiga.
- Knappa resurser.
Ovilja till förändring; oklart vem som ska ta ansvar. Vilken kurs ska man ta det ifrån?

RANGORDNA:

Tala med varandra två och två. Sätt X på de tre viktigaste hindren enligt er åsikt. Bara ett X får sättas på de egna förslagen.

ARRANGERA

Därefter arrangeras förslagen så att flest X kommer högst upp:

- a. Snäv kunskapssyn
- b. Brist på gemensamma arenor
- c. Vi och dom
- d. Organisationskultur
- e. Brist på resurser.

45 sek: varje grupp enas om en rubrik, gör en pantomim och visa upp för de övriga.

VISIONSFASEN:

Komma igång-övning: två och två, säg eller gör samma sak fast i otakt, ex. 123, rörelser.

Brainstorming "OM ALLT ÄR FANTASTISKT!" På blädderblock

<p>Gemensamma studiebesök Chat på nätet Många studiebesök Gemensamma bjudmiddagar Gemensamma projekt Gemensamma verksamheter Gemensamma rum Motstånd mot administration Skriva en bok Gå på Spa tillsammans Starta företag tillsammans Ridläger Trevliga stora lokaler Kunskapsläger (där man möts) Göra film Ömsesidigt mentorskap Auskultationer hos varandra Sjunga tillsammans Skriva gemensamma debattartiklar Undervisning utan betygskrav Kurs på socionomprogrammet skapas av "brukare" (social ekonomi)</p>	<p>Mentorsverksamheter Samhällspåverkande projekt Avtal mellan ideella och offentliga Slopa utbildningens individperspektiv Alternativa examinationsformer Byta roller för en hel vecka Gemensam teaterpjäs Anställa brukare som projektor Samtalsövningar ihop Träffar mellan socionomer – brukare Seglats i Medelhavet Gemensamt rådför fördelning av resurser Fotbollslag tillsammans Aldrig i universitetets lokaler – fältanknutna undervisningsformer Skapande verksamhet Institutionen hyr ut en hel våning Café-restaurang-service driven av social ekonomi Gemensamma protestaktioner mot världens sämsta övergångsställe</p>	<p>Föreningskurs där institutionen ingår Bjuda in fem brukare-föreläsare till en halvdags föreläsning Realityföreställning Kortlek med bilder på fördomar man kan känna igen sig i. Dataspel om socialt arbete Alla studenter har en mentor inom social ekonomi under hela utbildningen Byta liv med varandra Fångarna på fortet Brädspel Stor lokal Bredda vilka som får komma in på socionomutbildningen (en utb. för alla) Bilda politiskt parti Dialogsamtal Gemensamma föreläsningar På spåret om socialt arbete TV-show, typ Ronny och Ragge Använda kultur som verktyg Öppna upp universitetet - social mobilisering i verkligheten</p>
--	---	---

<p>Skapa en blogg Skapa närhet genom att dela lokaler Ta vara på socionomernas egna erfarenheter Gör om socionomutbildningen – mindre klasser, mindre teori – mer praktik Starta ett band Ta reda på – lära av brukarnas erfarenheter Ok att säga att man varit klient Praktik på ideella organisationer. Inte bara soc. Få vara socialsekreterare för en dag Fristående, mobilt universitet Införa medborgarlön – ta bort ekonomiskt bistånd Brukare är med på anställningsintervju av både socionomer och lärare</p>	<p>Driva en gård tillsammans Kurs i sociokulturella arbetet – odling m.m. Nätverk för socialt arbete Gemensam caféplats, laga mat tillsammans. Äta. Boende för hemlösa Gemensamma kurser för stud – soc. Kurser 1/3 teori, 1/3 värderingsövningar, 1/3 praktik Få in föreningslivet i forskningen Internationella studieresor. Hur jobbar andra? Social ekonomi och studenter sätter ihop en kurs tillsammans för yrkesverksamma praktiker. Proffs (yrkesverksamma), social ekonomi, studenter har gemensam utbildning</p>	<p>Råd för professionella, brukare och studenter Årsdag för ideella och studenter Studenter måste göra ideella insatser som en del av utbildningen Sociala företagsprojekt för romer Gemensamt gym i anslutning till ett socialkontor. Spa. Gemensamt projekt i Biskopsgården Gemensamt seminarium med exempel på vad man varit med om Gemensam rehab för utbrända socionomer och social ekonomi Gemensamt åldringsboende</p>
---	--	---

Bladderblocksbladen läggs ut på golvet. Alla får fem röda klistermärken (pluppar) som ska sättas på de förslag man kan tänka sig att jobba vidare med.

Utifrån de förslag som fått flest röda pluppar väljs tio områden ut och en så kallad topplista skapas.

Topplista

- Ömsesidigt mentorskap	34
- Erfarenhetsbaserade seminarier. Fler sociala företag och studenter har kurser tillsammans	23
- Praktik och teori under hela utbildningen	14
- Byte av roller/liv för en vecka	10
- Ha med brukare vid intervju (av lärare)	10
- Införa medborgarlön i stället för bistånd	10
- Gemensamma utlandsresor + studiebesök	9
- Gemensamma utbildningar	8
- Införa allmän plikt hos ideella organisationer, för studenter	6
- Ansökningsförfarandet till socionomutbildning förändras	6

Övning: gestalta samhället om fem år när allt fungerar. Högst fem minuter, gruppvis.

Grupp 1.

Diskuterar rädslor. Studenten har en mentor. Temat för dagen är kraftig social fobi. (oläsligt) har läst (oläsligt).
Mentorskap, Robert kan tänka sig att hålla ett föredrag om social fobi, tillsammans med någon.

Grupp 2: Pass

Grupp 3.

En dikt om orättvisa, solidaritet, jämlikhet m.m.:

Makt

Orättvisa

Klyftor

Fattigdom

Social kontroll

Politisk disciplinering

Diskriminering

Motmakt

Frihet

Rättvisa

Jämlikhet

Värdighet

Gemenskap

Solidaritet

Grupp 4.

Pantomim om att byta roller/liv med någon. Byter lappar där det står om olika saker de gillar eller är rädda för. (jag tycker om att resa, jag älskar naturen, jag saknar att vara barn, min favoritmat är potatis, jag är rädd för älgar, jag vill göra en resa till Kuba.

Grupp 7

En dikt om att byta roller:

Byta roller för en dag

Byta liv i en vecka

Vem är du, vem är jag

sen får det räcka

somliga går i trasiga skor

andra går i klackar

så nu vet jag hur du bor

en erfarenhet, jag tackar.

Grupp 5.

Musik. En står i mitten med bindel för ögonen, avslappnad. De andra står runt under tystnad. Han i mitten faller åt olika håll och de andra tar emot. Ömsesidigt mentorskap.

Grupp 6.

Bussresa till Jamaica där de ska spendera sin medborgarlön.

Dag 2.

Kort sammanfattning av gårdagen.

Övning: Tänk dig att rummet är indelat i norr, öster, söder och väster. Ställ dig i det vädersträck där din födelseort ligger.

HANDLINGSAFASEN

Utifrån gårdagens arbete: grupperna (samma som igår) väljer tre områden att jobba vidare med, ett per blad. Rubriker skrivs på lappar och läggs ut på golvet. Tillsammans sammanför vi de rubriker som hör ihop under olika teman. Var och en ställer sig sedan vid den grupp av rubriker som man kan tänka sig att jobba vidare med. Sammantaget får vi fem teman och fem grupper (som nu är omskapade):

- Mentorskap (grupp 1)
- Mötesplatser (grupp 2)
- Öppna akademin (grupp 3)
- Budget (grupp 4)
- Gemensam aktion (grupp 5).

Grupperna sammanträder och diskuterar **VAD** de vill göra, **HUR** de ska göra det, **NÄR** det ska ske och **VEM** som ska göra vad. Detta skrivs ner på blädderblocksblad och sätts upp på väggen. Därefter går grupperna runt och tar del av varandras idéer och får själva lämna förslag till idéer och förbättringar. Varje grupp har någon som berättar om hur diskussionerna i grupperna gick.

Följande handlingsplaner och förslag utformades:

MENTORSKAP

Deltagare: Ulf Lindahl, Emelie Eriksson, Egil Aasgaard, Josefin Henrysson, Nilofar Haghighi, Johanna Persson, Anna Lekander, Gisela Reskow, Charlotte Melander, Ida Svensson.

VAD?	Kunskapsutbyte mellan verksamhet (socialekonomi) + socionomstudenter (= klass)	SYNPUNKTER/FÖRSLAG <ul style="list-style-type: none"> - Studenter på termin 3? - Ansvar studenter och organisation tillsammans - Bra med möten som speglar verkligheten. - Obligatoriskt, betygsgrundande? - En representant från social ekonomi per klass (ca 40 personer)? Risk för föreläsningssänska, tappar "mentorskapskänslan" - Kompensation till SE? - Verksamheterna välkomna att gå/delta i socionomprogrammets kurser (?!) - Små organisationer går ihop och adopterar tillsammans? - Obligatoriskt? - Viktigast med planering + tydlighet + förslag vad gäller innehåll/upplägg. - Kanske ej del i varje kurs? - Hur funka i valbara kurs? - Hur del i socionomprogrammet? Ger högskolepoäng? Egen kurs?
HUR?	Social verksamhet adopterar en socionomklass, dessa följs åt under hela utbildningen, t.ex. gemensamma studiebesök → följs upp med gemensamt (seminarium) diskussion, utveckla kunskap utifrån kursernas olika teman → t.ex. - genom att skriva gemensamma debattartiklar	
NÄR?	Temadag på termin 1 av socionomprogrammet. Start ht 2015 inklusive studiebesök på den sociala organisationen ("adoptionsföräldrarna")	
VEM?	Gisela och Charlotte (+studenter Emelie, Johanna, Josefin) tar kontakt med skolledningen. Ulf och Egil undersöker intresse i sina verksamheter	

BUDGET

Deltagare: Viggo Oterhals, Johanna (?), Joan Lindsay, Janina Pettersson, Johan Arvidsson.

VAD?	Ökade anslag till samverkan mellan social ekonomi och socionomprogrammet.	SYNPUNKTER/FÖRSLAG <ul style="list-style-type: none"> - Att det behövs pengar känns väldigt realistiskt - Att gamla och nya studenter i socionomutbildningen kan bestämma budget för vilka fondmedel ska prioriteras - Undersök hur man kan använda resurser som redan finns (mötesplatsen m.m.) - Vad händer med de grupper som inte blir beviljade pengar? - Finns ansvariga vid sociala företag + GU som arbetar med att söka fonder/stipendier etc? (Kontakta i steg 1?) - Hur kan vi få med studenter som har VFU inom andra organisationer Söka resurser: <ul style="list-style-type: none"> - universitetsledning - Social resurs
HUR?	<ul style="list-style-type: none"> - Gemensamt ansöka om fondmedel - Se över och eventuellt omprioritera befintliga medel 	
NÄR?	HT- 15 <ul style="list-style-type: none"> - se över befintliga medel (löpande) - Kolla intresse på fältet VT -16 VFU-studenter inom social ekonomi, tillsammans med VFU-platsen, söker om anslag för att finansiera gemensamma aktiviteter	
VEM?	<ul style="list-style-type: none"> - Organisationer inom social ekonomi - VFU-studenter - VFU-ansvariga <p>Lotta tar med till Samverkansgruppen.</p>	

MÖTESPLATS: sammankallande är Sara Berg

Deltagare: Sara Berg , Sofi Leinonen, Macarena Mendoza Alvarez, Robert Giglio, Kajsa Neverland, Susanne Möller, Barbro Palmqvist, Selma Leviö, Lotta Bergström

VAD?	Socialt café: Mobil mötesplats riktade till studenter, lärare, yrkesverksamma och verksamma inom socialt arbete och social ekonomi. De m ed ev. erfarenhet av socialt arbete/problem.	SYNPUNKTER/FÖRSLAG <ul style="list-style-type: none"> - Bra initiativ, men risk för att man bortprioriterar det, då det är på fritid. - Jättebra initiativ, risk att (oläsligt) folk (oläsligt) på grund av ej fast plats. - Använd även Sprängkullscafét + Campus Hagas lokaler kvällstid. Fika fixar vi själva. - Höra med bageri , ICA om de kan ge bakverk osv. Obs! kolla regler och lagar. - Uppföljningsmöte - Dokumentärfilmskväll + diskussion = succé. - Folkkök - Lite oklart syfte - GFC – Mötesplatsen. - Ambulerande café på olika organisationer - Bra billig fika - Baka tillsammans - Bättre med fast plats, mer tryggt för alla. Ev. fler olika fasta platser(rullande) - Bra idé med ett gemensamt aktivitetshus på ett fast ställe.
HUR?	Deltagarstyrt, platt organisation, frivilligt, alkohol – drogfritt. Lokal: utgå från det vi har (kontakter), schema (månadsvis – fast mer löpande). Låga eller inga kostnader.	
NÄR?	En gång i veckan	
VEM?	Schema – Selma och Sara (spindeln i nätet) Spridning – Robert, Susanne och lärare sammankallar Ordna kvällar – alla Exempel på kvällar: filmkvällar med diskussion, Föreläsningar öppna för diskussion, matlag, fika.	

GEMENSAM AKTION. Sammankallande: Rebecca Cabrera.

Deltagare: Rebecca Cabrera, Minela Mahmutovic, Sara Berg, Karolina Strömberg, Filippa Fox, Kajsa Neverland, Elin Kling, Cecilia Johansson, Fredrik Johansson, Marina Friberg.

VAD?	Skapa ett nätverk för social aktion	SYNPUNKTER/FÖRSLAG <ul style="list-style-type: none"> - Hur ofta? - Var ska nätverket mötas? - Hur ska ni nå ut? - Ni hade kunnat formulera tanken om att rikta sig mot de grupper som inte har befintligt forum. Ex. personer som får ekonomiskt bistånd. - Bra idé. - Integrera i socionomutbildningen - Schemalägga nästa möte - Använda Facebook - Namnet är viktigt - Slagord? Pins? - Tydlig målgrupp. - Hur nå ut till social ekonomi? \implies Ev. att de som engagera sig initialt besöker olika verksamheter och berättar om gruppens idéer. - Även nå studenter/yrkesverksamma
HUR?	Platt organisation för att genom samverkan och mänskliga resurser kunna väcka opinion och påverka/förändra. 1:a steget: Arbeta fram en plattform, gemensam värdegrund och struktur.	
NÄR?	Nu! Möte innan 27 maj.	
VEM?	Vi och andra engagerade.	

ÖPPNA AKADEMIN 1.: Frida (kursansvarig): kontaktar arebtskooperativ ang. samarbete. Filippa: Sol & sur. Filippa sammankallande?

Deltagare: Frida Pettersson, Hanna Mächs, Nicola Maric, Ranou Mohammad, Filippa Fox, Amanda Lilja, Rebecka Hammarström

VAD?	Ensidig pedagogik - - Storföreläsningar är begränsande. Förmedlar ensidiga perspektiv. Saknas alternativa former för undervisning som inkluderar annan kunskap än den akademiska.	SYNPUNKTER/FÖRSLAG <ul style="list-style-type: none"> - Hur når man ut till kursansvariga? - Sätta en kultur inom programmet tidigt för <u>dialog</u> - Hur når man ut till brukarorganisationer? Och vem tar ansvar? - Var? Universitetet? Organisationen? Ute? Verksamheter? - Kommer det att ske ett utbyte? – undvika exotifiering (vardagsrasism) - Rösterna borde komma från STUDENTERNA! - Kan det vara så att ekonomin står i vägen? - Kan möjliggöra ett utbyte i de erfarenhetsbaserade seminarierna ”våga visa sig mänsklig tillsammans” - <u>Alla</u> får vara med på <u>alla</u> föreläsningar! - Ev. även i andra kurser (efter utvärdering)
HUR?	Mindre grupper, alternativa undervisningsformer t.ex. erfarenhetsbaserade seminarium tillsammans med representanter från intresseorganisationer & gemensamma föreläsningar & öppna upp kurser	
NÄR?	Inför planering till hösten – bl.a. Missbruk och beroende-kursen	
VEM?	Kursansvariga (Frida) + socionomernas studentgrupp (Sol & sur). Steg 1: Kursansvarig möte med arbetskooperativ ang. samarbete Studentgruppen Sol & sur ⇒ utb.kommittén Kursansvarig lyfter förslaget till UK (utbildningskommittén)	

ÖPPNA AKADEMIN. Sammankallande: Ulla-Carin Hedin

Deltagare. Marie Thurfjell, Jennifer Thunberg Heffern, Judith Kalmår Sandqvist, Johanna P (?), Filip Rodenstam, Ulla-Carin Hedin.

VAD?	Rådgivningscentralen Ge & ta.	SYNPUNKTER/FÖRSLAG
HUR?	Studenter på termin 7 besöker ideella organisationer och sociala företag. För att ge råd för myndighetskontakter & önskat stöd. Studenter presenterar för organisationer som deltar i RIO. Ta kontakt med kursansvariga på termin 7. Bilda studentcentral. Implementera som obligatoriskt moment under termin 7. Ex. Ut i verksamhet varje fredag under termin 7.	
NÄR?	Vårterminen 2016.	
VEM?	Vi som grupp. Första steget: skriva en projektplan till den 8 maj. Möte i RIO.	

Leif och Maria följer upp varje grupp i storgrupp och då finns möjlighet att ansluta sig till arbetet vilket gör att några är deltagare i flera arbetsgrupper.

Slutligen gör vi en runda där var och en får tala om vad de tar med sig från dessa dagar. Exempel på sådant följer här:

- Alla idéer hos oss som samlats
- Maffigt, mycket intryck
- Alla skratt
- Mycket engagemang, bra idéer
- Kul att äntligen bli tillfrågad
- Kreativa processer
- Mycket intressant, inspirerande att se så stort engagemang. Hoppas bli en del av det.
- Intressant. Mycket roligt att få träffa människan bakom socionomen
- Intensivt, kreativt, mycket intryck. Träffa er från organisationerna, få andra perspektiv.
- Bra och nyttigt. Hur vi fått ihop allt.
- Jättekul, glad att vi fått vara med, fått ihop mycket material till C-uppsatsen. Hoppfullt, kreativt.
- Pedagogisk samverkan
- Kul att samlas, bolla idéer. Stort engagemang. Fått med mig jättemycket.
- Från ingenting till jättemycket på två dagar. Snabbt.
- Läskigt att behöva prestera, vara ett hjul åt andra hållet. Samarbeta, inte bara med studenter
- Har skett mycket, trodde inte det skulle gå. Spännande att få vara med och påverka socionomutbildningen.
- Utmanande på ett positivt sätt. metoden, att ta fram förändring
- Trevliga människor, mänskliga. Visste inte hur mycket det kunde hända så fort, kreativ mer än vanligt själv.
- Framtidsverkstan i sig. Från "okreativ" till kreativ

- Känsla – möjlighet till förändring
- Försiktigt hoppfull. Formen, spåna tillsammans. Energi av mötena.
- Mycket är ”görbart”. Tråkigt att få vara med och starta upp och inte få fortsätta.
- Metoden. Mycket var redan undanröjt när vi började med det konkreta. Att så många vill samarbeta. Träffa nya människor. Inte bara lärare. Så mycket på två dagar. Kraftfält
- Full av intryck. Alla har något att vinna.
- Kul att träffa unga människor. Få sitta på åhörarpåsar. Vi hade kunnat göra så mycket tillsammans.

UPPFÖLJNING:

Onsdagen den 27 maj kl. 9.00 – 12.00

Plats: GFC, Mötesplatsen

Mellangatan 1, Göteborg.

Vid pennan:

Lotta Bergström, projektledare, 0708-99 04 85, info.kunis@gmail.com